

Paraninfo

Temario Oposiciones Bolsa de Trabajo para Técnicos de Educación Infantil. Ayuntamientos de Asturias y Principado de Asturias



Editorial: Paraninfo

Autor: PILAR MUNÁRRIZ ÁLVAREZ

Clasificación: Oposiciones > Educación Infantil

Tamaño: 17 x 24 cm.

Páginas: 360

ISBN 13: 9788428343527

ISBN 10: 8428343527

Precio sin IVA: 38,46 Eur

Precio con IVA: 40,00 Eur

Fecha publicacion: 13/05/2019

Sinopsis

Este libro (volumen 1) es el ÚNICO manual que existe publicado para preparar las oposiciones a Técnico en Educación Infantil tanto en los diferentes ayuntamientos de Asturias como para el propio Principado de Asturias.

Para desarrollarlo se han tomado en consideración los temas generales y específicos de las convocatorias de los diferentes municipios asturianos, así como de la última convocatoria al Principado de Asturias (2019) y se ha establecido un índice adaptado a estas.

Es por ello que para presentarse a las pruebas selectivas de Técnico en Educación Infantil sea necesario estudiar unos u otros temas, contenidos o epígrafes concretos de los temas, en función de lo exigido en cada convocatoria específica.

Las escuelas de 0-3 años, o guarderías infantiles públicas, requieren anualmente personal laboral para ocupar puestos como Técnicos en Educación Infantil, creando unas bolsas de trabajo que se estructuran en función de los puntos obtenidos en los exámenes y los méritos alegados en la fase de concurso, en su caso.

Por ello, la Editorial Paraninfo, en su compromiso por ofertar un material de máxima calidad para el opositor, te

presenta este volumen 1, estructurado en 23 temas, que te orientarán para poder contestar a cuantas preguntas se planteen en las diferentes convocatorias.

Índice

Introducción

Tema 1

LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA LOE. PRINCIPIOS Y FINES DE LA EDUCACIÓN. ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTABLECIDO POR LA LOE. LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA LOE. AUTONOMÍA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE COORDINACIÓN DOCENTE DE LOS CENTROS PÚBLICOS. MUNICIPIOS, CORPORACIONES Y ENTIDADES LOCALES

Tema 2

LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN. PRINCIPIOS GENERALES, FINES Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. ESTRUCTURA, CURRÍCULO Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS. EL DECRETO 113/2014, DE 3 DE DICIEMBRE, POR EL QUE SE REGULA LA ORDENACIÓN DE LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS DEL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Tema 3

LA EDUCACIÓN INFANTIL: CONCEPTO. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: CONCEPTO Y ELEMENTOS. PRINCIPIOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL

Tema 4

ORGANIZACIÓN, PLANIFICACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA INFANTIL DE PRIMER CICLO. EL PLAN DE ORDENACIÓN DE LA RED DE ESCUELAS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS. PROYECTO EDUCATIVO Y PROPUESTA PEDAGÓGICA. MARCO LEGAL. ÓRGANOS DE GOBIERNO. FUNCIONES

Tema 5

PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. EL DISEÑO CURRICULAR: ELEMENTOS, CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS. CONCEPTO, FASES Y TIPOS DE PROGRAMACIÓN. TIPOS Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Tema 6

LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA ADECUADA PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CERO A TRES AÑOS

Tema 7

LA FAMILIA EN LA ESCUELA INFANTIL. INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y RELACIÓN CON LAS FAMILIAS. DESARROLLO FAMILIAR Y SOCIAL: LA SOCIALIZACIÓN, LOS VALORES, LAS NORMAS. AGENTES DE SOCIALIZACIÓN. EL PROCESO DE ADAPTACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL. LA AUTONOMÍA. EL DESARROLLO MORAL. LAS CARENCIAS SOCIALES. MOMENTOS DE PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA: PERÍODO DE ADAPTACIÓN, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS, ETCÉTERA. LA EVALUACIÓN DE LA COLABORACIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS FAMILIAS

Tema 8

PAPEL Y FUNCIONES DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. VALORES Y ACTITUDES

DEL EDUCADOR. LOS PREJUICIOS DEL EDUCADOR Y LA FORMACIÓN DE PREJUICIOS EN EL NIÑO

Tema 9

CONCEPTO, FACTORES, ETAPAS Y TEORÍAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO Y LA NIÑA DE 0 A 6 AÑOS

Tema 10

EL DESARROLLO SENSORIAL: BASES PSICOLÓGICAS DE LAS SENSACIONES. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO PERCEPTIVO. DESARROLLO Y ALTERACIONES MÁS FRECUENTES EN LA PERCEPCIÓN VISUAL, AUDITIVA, TÁCTIL, OLFATIVA Y GUSTATIVA. DÉFICIT Y DISFUNCIONES MÁS FRECUENTES. EL DESARROLLO SENSORIAL EN EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Tema 11

EL DESARROLLO COGNITIVO: CONCEPTO DE ATENCIÓN, MEMORIA Y PENSAMIENTO. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO INTELECTUAL. EL CONOCIMIENTO SEGÚN PIAGET; ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA. ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN Y RECURSOS PARA FAVORECER EL DESARROLLO COGNITIVO. DÉFICITS Y DISFUNCIONES MÁS FRECUENTES: PAPEL DEL EDUCADOR. EL DESARROLLO COGNITIVO EN EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Tema 12

EL DESARROLLO MOTOR: FACTORES QUE DETERMINAN EL DESARROLLO MOTOR. LA GRAFO MOTRICIDAD Y SU EVOLUCIÓN. LEYES DEL DESARROLLO. FASES. ETAPAS DE LA PRENSIÓN Y LA MARCHA. LA GRAFOMOTRICIDAD Y SU EVOLUCIÓN. ALTERACIONES EN EL DESARROLLO MOTOR

Tema 13

EL DESARROLLO DEL LENGUAJE: LA ADQUISICIÓN DE LOS LENGUAJES EN LA INFANCIA. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN Y ELEMENTOS QUE INTERVIENEN. LA EVOLUCIÓN DE LA COMPRESIÓN Y LA EXPRESIÓN. FASES Y NIVELES DE LA EXPRESIÓN VERBAL

Tema 14

LA LITERATURA INFANTIL. ORÍGENES Y JUSTIFICACIÓN. LOS LIBROS INFANTILES, LA POESÍA, LA TRADICIÓN ORAL. EL CUENTO: SU VALOR EDUCATIVO, CRITERIOS PARA SELECCIONAR, UTILIZAR Y NARRAR CUENTOS. LA BIBLIOTECA DEL AULA

Tema 15

SEXUALIDAD INFANTIL. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA PRIMERA INFANCIA. LA COEDUCACIÓN. CARACTERÍSTICAS DE LA SEXUALIDAD INFANTIL. ETAPAS DEL DESARROLLO SEXUAL EN FREUD. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA PRIMERA INFANCIA. LA ACTITUD DEL EDUCADOR

Tema 16

EL DESARROLLO AFECTIVO: CONCEPTO. DESARROLLO EMOCIONAL Y SUS INFLUENCIAS EN EL DESARROLLO GENERAL DEL NIÑO. CARACTERÍSTICAS DE LA AFECTIVIDAD INFANTIL. EL VINCULO NIÑO-MADRE. LA CONDUCTA DE APEGO. LA AFECTIVIDAD EN LA TEORÍA DE PIAGET, WALLON, FREUD. EL MODELO PIKLER-LÓCZY. ALETHA SOLTER. CONFLICTOS AFECTIVOS EN LA PRIMERA INFANCIA. LAS RABIETAS, LOS MIEDOS, LAS CARICIAS, LA INSEGURIDAD, LA TERNURA, LA AUTOESTIMA Y OTROS CONFLICTOS

Tema 17

LA PSICOMOTRICIDAD. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN GLOBALIZADORA DE LA PSICOMOTRICIDAD Y SU DESARROLLO COGNITIVO, AFECTIVO Y MOTRIZ. LOS CONTROLES TÓNICO, POSTURAL,

RESPIRATORIO Y LA RELAJACIÓN. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ. ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN Y RECURSOS. LA PSICOMOTRICIDAD VIVENCIADA EN LA TEORÍA DE AUCOUTURIER

Tema 18

METODOLOGÍA: CONCEPTO DE MÉTODO Y TÉCNICA. TIPOS DE MÉTODOS Y SU PAPEL EN LA PLANIFICACIÓN. LÍNEAS METODOLÓGICAS

Tema 19

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. DESARROLLO FÍSICO Y SALUD: CONCEPTO DE SALUD. ELEMENTOS CONDICIONANTES DE LA SALUD INFANTIL. DESARROLLO DE HÁBITOS REFERIDOS AL DESCANSO, HIGIENE Y ALIMENTACIÓN INFANTIL.

EL PAPEL DEL EDUCADOR CON EL NIÑO Y LA NIÑA COMO AGENTE DE SALUD Y EN LAS DIFERENTES ADQUISICIONES DE LA INFANCIA. EL TÉCNICO COMO MODELO DE APRENDIZAJE. LA PREVENCIÓN

Tema 20

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN INFANTIL: CONCEPTO. ESTRATEGIA NAOS. ENERGÍA Y REQUERIMIENTOS CALÓRICOS. NUTRIENTES. LA LACTANCIA NATURAL, ARTIFICIAL, MIXTA Y COMPLEMENTARIA. LA ALIMENTACIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS. LA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS. BIBERONES Y PAPILLAS. TRASTORNOS INFANTILES RELACIONADOS CON LA COMIDA. PAPEL DEL EDUCADOR EN RELACIÓN CON LA ALIMENTACIÓN DEL NIÑO. COLABORACIÓN CON LOS PADRES Y OTROS PROFESIONALES

Tema 21

LA HERENCIA Y EL MEDIO AMBIENTE: TEORÍAS EXPLICATIVAS DEL BINOMIO HERENCIA-MEDIO AMBIENTE. MÉTODOS

PARA APRECIAR LA INFLUENCIA DE LA HERENCIA Y EL MEDIO AMBIENTE. LA INTERVENCIÓN DESDE EL AMBIENTE

Tema 22

MADURACIÓN Y APRENDIZAJE: CONCEPTO DE MADURACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO. INFLUENCIA DE LAS PRINCIPALES CORRIENTES PEDAGÓGICAS Y PSICOLÓGICAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL (TEORÍAS CONDUCTISTA, COGNITIVA Y ECOLÓGICA). VISIÓN ACTUAL DE SUS APORTACIONES. EXPERIENCIAS RENOVADORAS RELEVANTES. VALORACIÓN CRÍTICA E INFLUENCIA EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Tema 23

LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE HOWARD GARDNER. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LA ESCUELA INFANTIL

Anexo I

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA PREPARAR LOS EXÁMENES

Anexo II

TEMARIOS AYUNTAMIENTOS Y PRINCIPADO DE ASTURIAS

Bibliografía