



# Descubriendo con Max 7. Expedición al Everest. Guía didáctica.



**Editorial:** Everest

**Autor:** Equipo Descubriendo con Max

**Clasificación:** Educación Infantil >  
Descubriendo con Max

**Tamaño:** No disponible

**Páginas:** ---

**ISBN 13:** 9788428344265

**ISBN 10:** 8428344264

**Precio sin IVA:** 100,00 Eur

**Precio con IVA:** 104,00 Eur

**Fecha publicacion:** 17/03/2020

## Sinopsis

### GUÍA DIDÁCTICA

El docente encontrará en las guías didácticas de los proyectos de *Descubriendo con Max* un apoyo para adquirir confianza y sumergirse en esta metodología —que, con toda seguridad, le aportará mayor satisfacción y una forma de enseñar más dinámica y alejada de la rutina del aula—, ayuda para administrar las sesiones de trabajo en el aula, sugerencias para buscar recursos y poder orientar la dinámica de trabajo con los alumnos.

#### **Trabajo por proyectos. *Descubriendo con Max***

Un modelo metodológico eficaz para trabajar con tus alumnos de Educación Infantil. *Descubriendo con Max* te propone un recurso específico para motivar e iniciar cada uno de los proyectos utilizando al personaje de Max, un incansable y curioso perrito aventurero, que viaja por todo el mundo. Con él nos sumergiremos en el mundo de la investigación y el descubrimiento.

Las guías didácticas incluyen:

- Trabajo por competencias.
- Cuadro de inteligencias múltiples.
- Banco de recursos.
- Lámina para elaborar el mapa conceptual.

- Lámina correo electrónico.
- Lámina mural ilustradas sobre el tema.

Recursos digitales : Conjunto de materiales (pedagógicos y didácticos) de apoyo para el docente como evaluaciones, fichas fotocopiables y documentación diversa (carné de biblioteca, cuaderno de clase, diagnóstico de capacidades, entrevista con las familias, listado de aula, ficha personal , pautas de observación...).

## Índice

### **Presentación.**

Este proyecto ofrecerá a tus alumnos la oportunidad de conocer cómo es nuestro cuerpo por fuera y por dentro, los cuidados y necesidades del mismo y la importancia del deporte y de una alimentación sana. Para ello, es indispensable que los niños y niñas tengan conciencia de su propio cuerpo y del de los demás, que lo exploren y vivencien tanto sus partes externas y visibles como aquellas que no ven, pero que sienten.

1. Justificación.

2. Mapa conceptual.

3. Competencias clave. La competencia emocional.

**4. Inteligencias múltiples.** *Descubriendo con Max* contribuye a desarrollar las Inteligencias Múltiples de los alumnos de una forma organizada y sencilla con el fin de aprovechar al máximo el potencial de cada uno, favoreciendo, de forma natural, los diferentes estilos de aprendizaje.

### **5. Programación.**

#### **6. Desarrollo del proyecto:**

**Fase 1.** Elección del tema y motivación.

**Fase 2.** ¿Qué sabemos sobre el cuerpo?

**Fase 3.** ¿Qué queremos saber y hacer sobre el cuerpo?

**Fase 4.** Buscar información y organizar el trabajo.

**Fase 5.** Investigamos. A partir de este punto, encontrarás un conjunto de propuestas de investigación, abierto a otras posibilidades que vayan surgiendo a medida que avance el proyecto. Nuestra labor será fomentar que los niños adopten una actitud de búsqueda y reflexión crítica a la hora de abordar las diferentes actividades.

**Fase 6.** Conclusiones sobre lo aprendido y realizado.

### **7. Evaluación.**

### **8. Banco de recursos.**

**Fichas fotocopiables complementarias.**

Ediciones Paraninfo S.A. Calle José Abascal 41, Oficina 701. 28003 Madrid (España)

Tel. (+34) 914 463 350 Fax (+34) 91 445 62 18

info@paraninfo.es www.paraninfo.es