



Descubriendo con Max 2. Rodeado de coches. Guía didáctica.



Editorial: Everest

Autor: Equipo Descubriendo con Max

Clasificación: Educación Infantil >

Descubriendo con Max

Tamaño: No disponible

Páginas: ---

ISBN 13: 9788428344296

ISBN 10: 8428344299

Precio sin IVA: 100,00 Eur

Precio con IVA: 104,00 Eur

Fecha publicacion: 17/03/2020

Sinopsis

Un modelo metodológico eficaz para trabajar con tus alumnos de Educación Infantil. *Descubriendo con Max* te propone un recurso específico para motivar e iniciar cada uno de los proyectos utilizando al personaje de Max, un incansable y curioso perrito aventurero, que viaja por todo el mundo. Con él nos sumergiremos en el mundo de la investigación y el descubrimiento.

GUÍA DIDÁCTICA

El docente encontrará en las guías didácticas de los proyectos de *Descubriendo con Max* un apoyo para adquirir confianza y sumergirse en esta metodología —que, con toda seguridad, le aportará mayor satisfacción y una forma de enseñar más dinámica y alejada de la rutina del aula—, ayuda para administrar las sesiones de trabajo en el aula, sugerencias para buscar recursos y poder orientar la dinámica de trabajo con los alumnos.

Las guías didácticas incluyen:

- Trabajo por competencias.
- Cuadro de inteligencias múltiples.
- Banco de recursos.

- Lámina para elaborar el mapa conceptual.
- Lámina correo electrónico.
- Lámina mural ilustradas sobre el tema.

Recursos digitales : Conjunto de materiales (pedagógicos y didácticos) de apoyo para el docente como evaluaciones, fichas fotocopiables y documentación diversa (carné de biblioteca, cuaderno de clase, diagnóstico de capacidades, entrevista con las familias, listado de aula, ficha personal , pautas de observación...).

Índice

Presentación.

La educación vial entendida como base para la seguridad vial permitirá al alumnado adquirir conocimientos de normas y señales, así como actitudes, valores, hábitos y comportamientos viales básicos.

Descubriendo con Max. Rodeado de coches, responde, precisamente, a esta necesidad de conocer el medio más cercano como la realidad en la que se aprende y sobre la que se aprende. El proyecto ofrecerá a tus alumnos la oportunidad de afrontar experiencias nuevas relacionadas con la seguridad vial, conocer cuáles son las normas de seguridad y convivencia, las actitudes más seguras en cada momento, el significado de las señales de tráfico y de los indicadores, etc. Con todo esto aprenderá a relacionarse con los demás y a respetar las normas de convivencia contribuyendo al posterior desarrollo de la competencia social.

1. Justificación.
2. Mapa conceptual.
3. Competencias clave. La competencia emocional.

4. Inteligencias múltiples. *Descubriendo con Max* contribuye a desarrollar las Inteligencias Múltiples de los alumnos de una forma organizada y sencilla con el fin de aprovechar al máximo el potencial de cada uno, favoreciendo, de forma natural, los diferentes estilos de aprendizaje.

5. Programación.

6. Desarrollo del proyecto:

Fase 1. Elección del tema y motivación

Fase 2. ¿Qué sabemos sobre la educación vial?

Fase 3. ¿Qué queremos saber y hacer sobre la educación vial?

Fase 4. Buscar información y organizar el trabajo.

Fase 5. Investigamos. A partir de este punto, encontrarás un conjunto de propuestas de investigación, abierto a otras posibilidades que vayan surgiendo a medida que avance el proyecto. Nuestra labor será fomentar que los niños adopten una actitud de búsqueda y reflexión crítica a la hora de abordar las diferentes actividades.

Fase 6. Conclusiones sobre lo aprendido y realizado.

7. Evaluación.

8. Banco de recursos.

Fichas fotocopiables complementarias.

