

Paraninfo

Temario Audición y Lenguaje. Oposiciones. Cuerpo de maestros



Editorial: Paraninfo

Autor: JAVIER JOSÉ FEITO BLANCO, PABLO CASANOVA VEGA, ÁNGEL PEREZ PUEYO, OSWALDO LOPEZ ALVAREZ, EMILIO RODRIGUEZ ZAPICO, SABELA FUERTES FERNANDEZ, MARIA LAURA MEDINA GOMEZ, MARTA NICOLAS FERNANDEZ, BEATRIZ VEGA VEGA

Clasificación: Oposiciones > Educación Primaria

Tamaño: 17 x 24 cm.

Páginas: 416

ISBN 13: 9788428381031

ISBN 10: 8428381038

Precio sin IVA: 57,69 Eur

Precio con IVA: 60,00 Eur

Fecha publicacion: 26/08/2010

Sinopsis

Este libro desarrolla todos los contenidos exigidos por la LOE para afrontar con éxito las pruebas de concurso-oposición necesarias para acceder a la función pública en la categoría de maestro especialista en Audición y Lenguaje. Los 25 temas que conforman el temario se exponen de forma clara y precisa. El opositor no necesitará resumirlos ni ampliarlos ya que su contenido es el idóneo para ser presentado ante el tribunal examinador. Cada uno de ellos incluye conclusiones a modo de síntesis y bibliografía detallada. Además, la obra incorpora aspectos generales a tener en cuenta por el opositor así como aspectos legislativos y didácticos del sistema educativo.

Indice

A. Aspectos generales para tener en cuenta por un opositor: 1. El sistema de ingreso a la función pública en el ámbito educativo: un concurso-oposición, 2. Opositar: formarse adecuadamente y asumir responsabilidades.

B. Tema Opositita: Aspectos legislativos y didácticos del sistema educativo: Los elementos del currículo. Evolución y desarrollo: 1. Presentación, 2. Introducción: fines y principios, 3. Los elementos del currículo, 4.

Los objetivos educativos, 5. Contenidos del área, 6. Los criterios de evaluación, 7. Otras novedades para destacar, 8. Bibliografía, Anexo I.

C. Temario de audición y lenguaje: **Tema 1.** La evolución de la educación especial en Europa en las últimas décadas: De la institucionalización y del modelo clínico a la normalización de servicios y al modelo pedagógico. **Tema 2.** La educación especial en el marco de la LOGSE y su desarrollo normativo. El concepto de alumnos con necesidades educativas especiales. **Tema 3.** El proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas y su relación con el currículo. Decisiones de escolarización. **Tema 4.** El centro ordinario y la respuesta a las necesidades especiales de los alumnos y de las alumnas. El proyecto educativo y el proyecto curricular en relación con estos alumnos. Las adaptaciones curriculares. **Tema 5.** El centro específico de educación especial: características del proyecto educativo y del proyecto curricular. Referentes básicos y criterios para su elaboración. **Tema 6.** Los recursos materiales y personales para la atención de los alumnos y de las alumnas con necesidades educativas especiales. Recursos de la escuela. Recursos externos a la escuela. Colaboración entre servicios específicos y servicios ordinarios. **Tema 7.** Conceptos básicos sobre la comunicación y el lenguaje. Adquisición y desarrollo de la comunicación y del lenguaje y su relación con el desarrollo del pensamiento, social y afectivo. **Tema 8.** Bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas del lenguaje. Procesos de codificación y decodificación lingüística. Descripción y análisis de los componentes del lenguaje. **Tema 9.** Características del lenguaje de los alumnos y de las alumnas de educación infantil y primaria. Alteraciones del lenguaje más frecuentes en estas etapas educativas. Actuaciones preventivas. **Tema 10.** Sistemas alternativos y complementarios de comunicación. El proceso de evaluación y toma de decisiones sobre los sistemas alternativos. El proceso de intervención. **Tema 11.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia auditiva. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje. **Tema 12.** Identificación de las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia auditiva. Sistemas de detección del déficit auditivo. **Tema 13.** La intervención del maestro de audición y lenguaje con los alumnos y alumnas con deficiencia auditiva. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares. Ayudas técnicas para la comunicación: tipos y criterios de utilización. **Tema 14.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia motora. Aspectos diferenciales del desarrollo de la comunicación y del lenguaje. Identificación de las necesidades educativas especiales de estos alumnos. **Tema 15.** La intervención del maestro de audición y lenguaje con los alumnos y alumnas con deficiencia motora. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares. Ayudas técnicas para la comunicación: tipos y criterios de utilización. **Tema 16.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia mental. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje. Identificación de las necesidades educativas especiales de estos alumnos. **Tema 17.** La intervención del maestro de audición y lenguaje con alumnos con deficiencia mental. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares. **Tema 18.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con autismo o con otras alteraciones graves de la personalidad. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje. Identificación de las necesidades educativas especiales de estos alumnos. **Tema 19.** La intervención del maestro de audición y lenguaje con alumnos y alumnas con autismo o con otras alteraciones graves de la personalidad. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares. **Tema 20.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con alteraciones del habla. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje. **Tema 21.** Identificación de las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con alteraciones del lenguaje. **Tema 22.** La intervención del maestro de audición y lenguaje con los alumnos y alumnas con alteraciones del habla. Criterios para la

elaboración de adaptaciones curriculares. **Tema 23.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con alteraciones del lenguaje. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje. **Tema 24.** Identificación de las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con alteraciones del lenguaje. **Tema 25.** La intervención del maestro de audición y lenguaje con alumnos y alumnas con alteraciones del lenguaje. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares.

Ediciones Paraninfo S.A. Calle Velázquez no. 31, 3º. Derecha, 28001 Madrid (España)
Tel. (34) 914 463 350 Fax (34) 91 445 62 18
info@paraninfo.es www.paraninfo.es